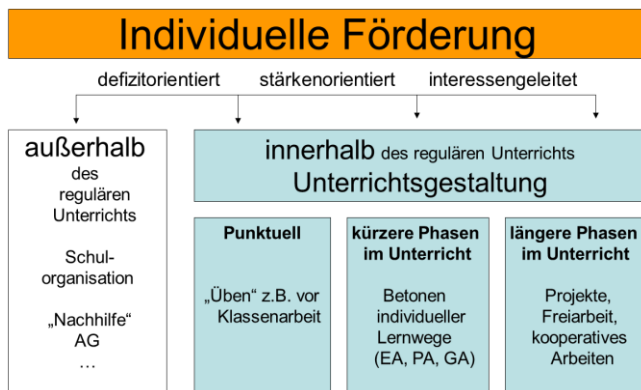


Individuelle Förderung

Der Grundsatz, dass im Mittelpunkt aller schulischen Bemühungen der **Schüler als Person** und seine **Leistungen** stehen sollen, wird an unserer Schule ernst genommen. Deshalb **helfen** wir einerseits unseren Schülern mit Leistungsproblemen und **fördern** andererseits die Schüler mit besonderen Stärken und Begabungen – ohne die übrigen Schülerinnen und Schüler (**die „Mitte“**) mit ihren jeweils individuellen Leistungsprofilen zu vernachlässigen oder zu vergessen.



außerhalb des regulären Unterrichts ... als Ausgleich und Angleichung

Zusatzunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Anfangsschwierigkeiten in Klasse 6:

- Französisch
- Latein

und für alle Schülerinnen und Schüler, die von anderen Schulformen neu zu uns kommen, in der Einführungsphase:

- Vertiefungsfach Mathematik
- Vertiefungsfach Englisch

Individuelle Rechtschreibförderung

In *Zusammenarbeit mit dem „Lernserver“ der Universität Münster* bieten wir an:

- Rechtschreibsprechstunden
- Gruppenförderung

Züricher Ressourcen Modell

In dem Selbstmanagement-Kurs lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie Verhaltensweisen effektiv ändern können, die sie am Erreichen ihres schulischen Potentials hindern (z.B. ständiges Verschieben der Hausaufgaben, Unkonzentriertheit im Unterricht, ...)

RTI-Konzept

Dieses an Prävention im Lern- und Sozialverhalten orientierte Fördersystem wird derzeit bei uns erprobt.

Fachberatung

In den Nachmittagsstunden bieten Fachlehrer im SLZ Fachberatung an.

... als Förderung für die „Mitte“

Alle Schülerinnen und Schüler bekommen in den Klassen 5 bis 9 **ergänzenden und vertiefenden Unterricht** z.B. in:

- Englisch
- zweite Fremdsprache
- Mathematik
- Physik
- Biologie
- Informatik (5. Klasse)

... als Begabtenförderung

Für unsere leistungsstarken und begabten Schülerinnen und Schüler bieten wir gezielte Leistungsanreize, unterrichtsübergreifende Lernaktivitäten und **Förderung in besonderen Lerngruppen**

- Cambridge Kurs für CAE (Certificate in Advanced English)
- Projektkurs Nanotechnologie
- Projektkurs Kunst
- „Zwei-Sprachen-Modell“

... durch Arbeitsgemeinschaften u.ä.

Musik

- Big Band
- Chor
- Bläserklasse

Sport

- Verschiedene Ballsport-AGs
- Triathlon
- Zirkus
- Golf
- Rock´n´Roll
- Tanzkurs
- wechselnde sportliche Angebote

Sprachen

- DELF (Diplôme d'Etudes en langue française)
- Altgriechisch

Sonstiges

- Maschinenschreiben
- Fackelbau
- Gesellschaftsspiele
- Theaterbesuche

... durch das Kreativband

in den Jahrgangsstufen 5 und 6 am „Langtag“

... durch Austausch nach



- England
- Frankreich
- Niederlande
- Türkei
- Amerika
- Estland

... durch Teilnahme an Wettbewerben

Mittlerweile ist der Wettbewerbsgedanke, so wie wir ihn auffassen – das heißt, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler mit anderen Schülern auf regionaler, nationaler und auch internationaler Ebene im geistigen Bereich friedlich messen und damit auch den eigenen Standort bestimmen –, an unserer Schule nicht mehr „wegzudenken“ und ein „fester“ Bestandteil unseres Schulprogramms.

Wir bieten die Teilnahme an folgenden Wettbewerben an:

- Jugend forscht
- Big Challenge (Englisch)
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Latein, Englisch, Französisch, Spanisch)
- National Geographic (Erdkunde)
- Chemie entdecken
- Bio-logisch (Biologie)
- Biber (Informatik)
- Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
- Mathematik-Olympiade
- Mathe-Adventskalender
- Team-Online-Wettbewerb (Mathematik)
- Mausefallenrennen
- Freestyle Physics
- Diverse sportliche Wettkämpfe (z.B. *Landessportfest*):
 - *Badminton*
 - *Tennis*
 - *Handball*
 - *Tischtennisrundlauf (Milch-Cup)*
 - *Fußball*
 - *Triathlon*
 - *Leichtathletik*
 - *Volleyball*
 - *Schwimmen*

Innerhalb des regulären Unterrichts

... durch Methodik und Didaktik

Schülerorientiert

- Förderung findet angstfrei, wertschätzend, empathisch und in einer „stimulierenden“ Umgebung statt.
- Förderung ist offen, abwechslungsreich und möglichst integrativ.
- Förderung ist für den Schüler transparent.

Differenziert

- Förderung berücksichtigt die unterschiedlichen Zugangskanäle und unterschiedliche Informationsverarbeitungsstile
- Förderung ist gekennzeichnet durch Methodenvielfalt und Flexibilität.
- Individuelle Förderung findet im Unterricht statt, der für alle gilt.
- Förderung ist am aktuellen Unterrichtsgeschehen orientiert.

Wir nutzen unser **Selbstlernzentrum (SLZ)**, um den Unterricht mehr zu öffnen. Die Schülerinnen und Schüler können mit individuellen Arbeitsaufträgen während des Unterrichts ins SLZ gehen. So kann eine Unterrichtssituation geschaffen werden, die es erlaubt, die Förderung von leistungsstärkeren und leistungsschwächeren Schülern verstärkt in den Blick zu nehmen und dem gesetzlichen Auftrag zur individuellen Förderung besser gerecht zu werden.