

1. Elternbefragung

1) Das Förderband finde ich

sehr sinnvoll	61 (42,36%)
sinnvoll	68 (47,22%)
weniger sinnvoll	9 (6,25%)
gar nicht sinnvoll	6 (4,17%)

Summe	144
ohne Antwort	2

2) Mein Sohn/meine Tochter hat an folgenden Kursen teilgenommen:

freie Lernzeit	61 (42,07%)
Sport	16 (11,03%)
ZRM	9 (6,21%)
Mathe	11 (7,59%)
Englisch	13 (8,97%)
Deutsch	16 (11,03%)
Französisch	11 (7,59%)
Latein	6 (4,14%)
Jugend forscht	13 (8,97%)

Nennungen (Mehrfachwahl möglich!) geantwortet haben	156
ohne Antwort	145
	1

3) Dass das Förderband am Vormittag des Langtages liegt, finde ich...

sehr gut	53 (40,77%)
eher gut	59 (45,38%)
eher schlecht	12 (9,23%)
schlecht	6 (4,62%)

Summe	130
ohne Antwort	16

4) Dass die Förderkurse halbjährlich neu zu wählen sind/neu zugeteilt werden, finde ich...

sehr gut	82 (56,94%)
eher gut	56 (38,89%)
eher schlecht	5 (3,47%)
schlecht	1 (0,69%)

Summe	144
ohne Antwort	2

5) Ich habe folgende Entlastung für die Nachmittagsarbeit (Hausaufgaben, Referatsvorbereitung, Klassenarbeitsvorbereitung etc.) meines Sohnes/meiner Tochter festgestellt:

gar keine	39 (27,08%)
ein wenig	55 (38,19%)
spürbare Entlastung	42 (29,17%)
sehr große Entlastung	8 (5,56%)

Summe	144
ohne Antwort	2

6) Ich fühle mich über die Arbeit im Förderband...

sehr gut informiert	15 (10,42%)
eher gut informiert	49 (34,03%)
weniger gut informiert	62 (43,06%)
schlecht informiert	18 (12,50%)

Summe	144
ohne Antwort	2

7) Ich wünsche mir eine Rückmeldung über die Arbeit im Förderband/Zeit im Förderband...

regelmäßig	36 (25,00%)
zu den Elternsprechtagen	56 (38,89%)
in Verbindung mit den Zeugnissen	15 (10,42%)
gar nicht / nur anlassbezogen	37 (25,69%)

Summe	144
ohne Antwort	2

8) Der Lernerfolg meines Sohnes/meiner Tochter hat sich durch die Arbeit im Förderband bisher...

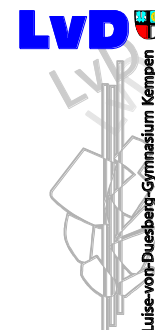
sehr gebessert	6 (4,51%)
eher gebessert	59 (44,36%)
nicht gebessert	66 (49,62%)
eher verschlechtert	2 (1,50%)

Summe	133
ohne Antwort	13

9) Ich wünsche mir für das Förderband...

Antwortdatei auf Anfrage bei der Schulleitung erhältlich.

Evaluation des Förderbandes der Klassen 7 und 8 Grundausswertung



2. Schülerbefragung

1) Das Förderband finde ich...

sehr sinnvoll	52 (28,26%)
sinnvoll	104 (56,52%)
weniger sinnvoll	25 (13,59%)
gar nicht sinnvoll	3 (1,63%)

Summe	184
ohne Antwort	1

2) Dass das Förderband am Vormittag des Langtages liegt, finde ich...

sehr gut	74 (44,85%)
eher gut	68 (41,21%)
eher schlecht	15 (9,09%)
schlecht	8 (4,85%)

Summe	165
ohne Antwort	20

3) Dass die Förderkurse halbjährlich neu zu wählen sind/neu zugeteilt werden, finde ich...

sehr gut	114 (62,30%)
eher gut	57 (31,15%)
eher schlecht	9 (4,92%)
schlecht	3 (1,64%)

Summe	183
ohne Antwort	2

4) Ich habe an folgendem Kurs teilgenommen:

freie Lernzeit	67 (36,41%)
Sport	23 (12,50%)
ZRM	7 (3,80%)
Mathe	22 (11,96%)
Englisch	19 (10,33%)
Deutsch	19 (10,33%)
Französisch	14 (7,61%)
Latein	9 (4,89%)
Jugend forscht	1 (0,53%)

Nennungen (Mehrfachwahl möglich!) geantwortet haben	197 184
--	------------

ohne Antwort 1

5) Ich nehme an meinem Kurs teil, weil...

ich mir diesen Kurs ausgesucht habe	138 (75,00%)
meine Eltern dies wünschten	10 (5,43%)
ich dem Förderkurs zugewiesen wurde.	33 (17,93%)
mein Erstwunsch nicht möglich war.	3 (1,63%)

Summe	184
ohne Antwort	1

6) Ich habe folgende Entlastung für die Nachmittagsarbeit (Hausaufgaben, Referatsvorbereitung, Klassenarbeitsvorbereitung etc.) festgestellt:

gar keine	55 (30,22%)
ein wenig	51 (28,02%)
spürbare Entlastung	51 (28,02%)
sehr große Entlastung	25 (13,74%)

Summe	182
ohne Antwort	3

7) Das Verhältnis von Zeitaufwand und Nutzen in meinem Kurs ist...

sehr gut	34 (19,43%)
gut	110 (62,86%)
weniger gut	25 (14,29%)
schlecht	6 (3,43%)

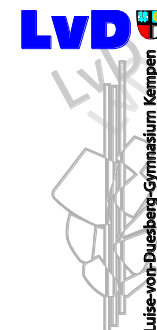
Summe	175
ohne Antwort	10

8) Ich kann die Zeit des Förderbands mit sinnvoller Arbeit...

ganz ausfüllen	45 (25,00%)
fast ganz ausfüllen	85 (47,22%)
zum Teil ausfüllen	38 (21,11%)
fast gar nicht ausfüllen	12 (6,67%)

Summe	180
ohne Antwort	5

Evaluation des Förderbandes der Klassen 7 und 8 Grundausswertung



9) Das Material für die Arbeit im Förderband...

bringe ich meistens selbst mit	78 (43,33%)
bereitet meistens die Lehrkraft vor	82 (45,56%)
bringe ich meist aus dem Fachunterricht mit	20 (11,11%)

Summe	180
ohne Antwort	5

10) Die Aufgaben im Förderband beziehen sich auf meinen Fachunterricht...

sehr stark	37 (20,90%)
eher stark	77 (43,50%)
eher wenig	33 (18,64%)
gar nicht	30 (16,95%)

Summe	177
ohne Antwort	8

11) Durch meine Teilnahme am Förderband kann ich allgemeine Themen für das jeweilige Fach...

aufarbeiten und dadurch andere Themen besser verstehen	35 (20,11%)
gut wiederholen und dadurch sicherer werden	101 (58,05%)
auch nicht aufarbeiten, weil es nicht gut zueinander passt	31 (17,82%)
nicht gut bearbeiten	7 (4,02%)

Summe	174
ohne Antwort	11

12) Ich arbeite im Förderband

vorwiegend allein	16 (8,84%)
mal allein, mal gemeinsam mit anderen	87 (48,07%)
vorwiegend in Partnerarbeit	40 (22,10%)
vorwiegend in Teamarbeit	38 (20,99%)

Summe	181
ohne Antwort	4

13) Meine Arbeitsmotivation ist...

sehr gut	57 (31,32%)
eher gut	103 (56,59%)
eher schlecht	17 (9,34%)
schlecht	5 (2,75%)

Summe	182
ohne Antwort	3

14) Die Arbeitsatmosphäre (Konzentration, Ruhe, allgemeine Motivation) in meinem Kurs ist ...

sehr gut	35 (19,13%)
eher gut	110 (60,11%)
eher schlecht	32 (17,49%)
schlecht	6 (3,28%)

Summe	183
ohne Antwort	2

15) Von der Lehrkraft erhalte ich auf Wunsch folgende Unterstützung...

sehr viel	70 (38,89%)
eher viel	71 (39,44%)
eher wenig	30 (16,67%)
gar keine	9 (5,00%)

Summe	180
ohne Antwort	5

16) Mein Lernerfolg hat sich durch die Arbeit im Förderband bisher...

sehr gebessert	16 (9,04%)
eher gebessert	103 (58,19%)
nicht gebessert	55 (31,07%)
eher verschlechtert	3 (1,69%)

Summe	177
ohne Antwort	8

17) Wünsche

Antwortdatei auf Anfrage bei der Schulleitung erhältlich.

3. Lehrerbefragung

1) Das Förderband finde ich

sehr sinnvoll	9 (31,03%)
sinnvoll	18 (62,07%)
weniger sinnvoll	1 (3,45%)
gar nicht sinnvoll	1 (3,45%)

Summe	29
ohne Antwort	0

2) Dass das Förderband am Vormittag des Langtages liegt, finde ich...

sehr gut	13 (46,43%)
eher gut	12 (42,86%)
eher schlecht	2 (7,14%)
schlecht	1 (3,57%)

Summe	28
ohne Antwort	1

3) Dass die Förderkurse halbjährlich neu zuwählen sind/neu zugeteilt werden, finde ich...

sehr gut	14 (50,00%)
eher gut	10 (35,71%)
eher schlecht	3 (10,71%)
schlecht	1 (3,57%)

Summe	28
ohne Antwort	1

4) Ich habe folgende Funktion in Bezug auf das Förderband:

Einsatz in der freien Lernzeit	4 (13,79%)
Leitung eines Förderkurses	9 (31,03%)
Klassenleitung 7 oder 8	4 (13,79%)
Fachlehrkraft 7 oder 8	5 (17,24%)
Fachlehrkraft 7 oder 8 mit Schülern, die in meinem Fach einen Förderkurs besuchen	10 (34,48%)
keine	4 (13,79%)

Nennungen (Mehrfachwahl möglich!) geantwortet haben	36
ohne Antwort	29
	0

5) Ich habe folgende Effekte für die Nachmittagsarbeit (Hausaufgaben, Referatsvorbereitung, Klassenarbeitsvorbereitung etc.) in meinem Unterricht festgestellt:

gar keine	6 (27,27%)
punktuell verbesserte Vorbereitung einzelner SuS	13 (59,09%)
insgesamt spürbar verbesserte Vorbereitung der SuS	2 (9,09%)
insgesamt stark verbesserte Vorbereitung der SuS	1 (4,55%)

Summe	22
ohne Antwort	7

6) Das Verhältnis von Zeitaufwand und Nutzen in meinem Kurs ist...

sehr gut	3 (23,08%)
gut	9 (69,23%)
weniger gut	0 (0,00%)
schlecht	1 (7,69%)

Summe	13
ohne Antwort	16

7) Die Arbeitsatmosphäre (Konzentration, Ruhe, allgemeine Motivation) in meinem Kurs ist ...

sehr gut	5 (35,71%)
eher gut	7 (50,00%)
eher schlecht	1 (7,14%)
schlecht	1 (7,14%)

Summe	14
ohne Antwort	15

8) Ich empfinde das Förderband als

sehr belastend	1 (8,33%)
eher belastend	0 (0,00%)
eher entlastend	8 (66,67%)
sehr entlastend	3 (25,00%)

Summe	12
ohne Antwort	17

Evaluation des Förderbandes der Klassen 7 und 8 Grundausswertung

9) Ich kann den SuS folgende Unterstützung zur erfolgreichen Gestaltung des Förderbandes geben:

sehr viel	4 (22,22%)
eher viel	7 (38,89%)
eher wenig	6 (33,33%)
gar keine	1 (5,56%)

Summe	18
ohne Antwort	11

10) Es gibt folgende Verzahnung des Förderbands zu meinem Fachunterricht (durch Austausch von Materialien, inhaltliche Bezüge, Erledigung von HA und Vorbereitung von Referaten):

gar keine	6 (26,09%)
punktueller	9 (39,13%)
mehrfach	3 (13,04%)
regelmäßig	5 (21,74%)

Summe	23
ohne Antwort	6

11) Der Lernerfolg meiner SuS hat sich durch die Arbeit im Förderband bisher...

sehr gebessert	3 (15,79%)
eher gebessert	13 (68,42%)
nicht gebessert	3 (15,79%)
eher verschlechtert	0 (0,00%)

Summe	19
ohne Antwort	10

12) Ich wünsche mir für das Förderband...

Antwortdatei auf Anfrage bei der Schulleitung erhältlich.

Zusammenfassende Bewertung und Zielformulierung:

Die insgesamt **positive Resonanz** aus allen drei Befragungen lässt die Einführung des Förderbands als eine zunächst erfolgreiche Maßnahme erscheinen, die auf breite Zustimmung bei Eltern, Schüler/innen und Lehrkräften trifft. Lediglich hinsichtlich der **Information der Eltern** wurde ein **deutlicher Kritikpunkt** wahrnehmbar.

Schulleitung und Kollegium des Lvd werden sich in den kommenden Monaten darum bemühen, eine **ritualisierte Form der Rückmeldung** über die Arbeit im Förderband zu **entwickeln**, um dem Bedürfnis nach mehr Transparenz gerecht zu werden. Dies sollte **im Schuljahr 2016/17 umgesetzt** werden.

Die vordringliche Aufgabe im laufenden Schuljahr besteht darin, die **Effizienz der Förderung** - besonders in den jahrgangsübergreifenden Gruppen – zu **optimieren**. Dies streben wir durch die Anschaffung zusätzlicher Fördermaterialien, die engere Verzahnung von Fachunterricht und Förderkurs sowie die Umstellung von Unterrichtsmethoden in den Förderkursen an.

Vielen Dank allen, die sich an der Befragung beteiligt haben!

gez. Benedikt Waerder, OStD

07.04.2016