

Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch in der Jahrgangsstufe 8 (G9), zweites Lernjahr

Thema	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten
<p>Unité 1: La rentrée des amis</p>	<p>über den Schulbeginn sprechen über Neues berichten Gefühle und Meinungen äußern den Willen ausdrücken eine Person beschreiben und charakterisieren französische Filmen zum Themenbereich „Schule“ Sprachnachrichten aufnehmen</p> <p><u>Wortschatz:</u> Schule Mengenangaben Kleidung und Aussehen</p> <p><u>Grammatik:</u> Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> Modalverben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i></p> <p><u>Aussprache:</u> Betonung und Emphase</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich)</p>	<p>FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren FKK: einem Text mithilfe verschiedener Lesestile Informationen entnehmen FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte (ggf. unter Anwendung von Kompensationsstrategien) mitteln FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum französischen Schulleben aneignen IKK: das eigene Konsumverhalten reflektieren (Verbraucherbildung) IKK: den Schuljahresstart in Deutschland und Frankreich vergleichen SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen SLK: eigene Fehleranalyse betreiben SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren SLK: Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen</p>
<p>Unité 2: Aventures à Paris</p>	<p>über Vergangenes sprechen eine Geschichte verfassen von einem Ereignis berichten kooperatives Schreiben seine Meinung äußern geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen Paris im Comic einen Comic oder einen Fotoroman erstellen</p>	<p>FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten die Grundaussage entnehmen (Globalverstehen) FKK: zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum</p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch in der Jahrgangsstufe 8 (nachG9), zweites Lernjahr

Thema	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten
	<p>Wortschatz: geheimnisvolle Orte, Jahreszahlen, Sachfeld „Angst“</p> <p>Grammatik: passé composé der Verben (auf -er) mit avoir Verben auf -dre unverbundene Personalpronomen</p> <p>Aussprache: stumme und klingende Endungen</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich)</p>	<p>mysteriösen Paris aneignen</p> <p>SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</p> <p>SLK: eigene Fehleranalyse betreiben</p> <p>SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</p> <p>TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren</p> <p>TMK: Texte kreativ umsetzen</p> <p>TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen</p>
<p>Unité 3: En famille à Grenoble</p>	<p>von Erlebnissen berichten einen Film verstehen Nachrichten aus dem Urlaub verfassen einen Blogeintrag verfassen</p> <p>Wortschatz: Sachfelder „Familie“, „Urlaub“ und „Wohnung Bewegungsverbren Konnektoren</p> <p>Grammatik: Verben savoir und devoir Verneinung mit ne...rien und ne...personne passé composé der unregelmäßigen Verben mit avoir Verben auf -ir venir passé composé mit être</p> <p>Aussprache: Verbformen diskriminieren</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: (Familie, Freizeitgestaltung) / Einblicke in das</p>	<p>FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen</p> <p>FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen</p> <p>FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</p> <p>FKK: über Vergangenes (schriftlich oder mündlich) berichten</p> <p>IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Grenoble und französischen Urlaubsgewohnheiten aneignen</p> <p>IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln</p> <p>SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</p> <p>SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben</p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch in der Jahrgangsstufe 8 (nachG9), zweites Lernjahr

Thema	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten
	<p>Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p>	<p>SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren SLK/TMK: Lernplakate erstellen TMK: kreative Textformate verfassen TMK: Dialoge zu vorgegebenen Bildern in Form eines Rollenspiels kreativ ausgestalten TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen</p>
<p>Unité 4: À table! On mange!</p>	<p>über Essgewohnheiten sprechen Einkaufsgespräche führen französische Spezialitäten einen Kurzvortrag planen und halten ein Koch-Tutorial erstellen</p> <p>Wortschatz: Sachfeld „Essen“, „Einkaufen“ und „Ökologie“ Prozentzahlen</p> <p>Grammatik: Verben boire und mettre Mengenangaben mit de Teilungsartikel Pronomen en</p> <p>Aussprache: -ui</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Konsumverhalten / Einblicke in das Leben in Frankreich</p>	<p>FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen FKK: Lesetexten mithilfe der Schlüsselwortmethode wesentliche Informationen entnehmen FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen FKK: über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu französischen Essgewohnheiten aneignen IKK: Konsumverhalten länderübergreifend vergleichen IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln IKK: das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs</p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch in der Jahrgangsstufe 8 (nachG9), zweites Lernjahr

Thema	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten
		erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren TMK: kreative Medienprodukte erstellen
Unité 5: Degemer mat e Breizh!	Bretagne und Bretonisch über Interessen sprechen touristische Prospekte sichten Informationsrecherche eine E-Mail verfassen eine Unternehmung vorschlagen, vorbereiten und durchführen Wortschatz: Jahreszeiten Sachfeld „Wetter“ und „Ferienaktivitäten“ Wortfeld „Verkehrsmittel“ Grammatik: Objektpronomen (me, te, nous, vous) Fragebegleiter quel Demonstrativbegleiter ce dire Objektpronomen (le, la, les) Aussprache: h muet und aspiré (Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen : Familie, Freizeitgestaltung / Einblicke in das Leben in Frankreich : Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)	FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte aus einem authentischen Prospekt mitteln IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Bretagne aneignen IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen SLK: sich beim Lesen/Zuhören eines französischen Dokuments Notizen machen SLK: eigene Fehleranalyse betreiben SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren TMK: Textformate (E-Mail) kreativ ausgestalten TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren

Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch in der Jahrgangsstufe 8 (nachG9), zweites Lernjahr

Thema	Inhalte / Inhaltsfelder	Kompetenzen und Fertigkeiten
<p>Unité 6: Les médias et moi (Découvertes / Atelier A)</p>	<p>über Alltagsmedien sprechen Mediennutzung beschreiben und reflektieren eine Umfrage machen ein Unterhaltungsmedium vorstellen über die Lieblingsapp berichten eine Statistik verstehen</p> <p>Wortschatz: Sachfeld „Medien und Digitales“</p> <p>Grammatik: Inversionsfragen Objektpronomen (lui, leur) Verben auf -ir (choisir)</p> <p>(Inhaltsfelder: Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblicke in das Leben in Frankreich)</p>	<p>FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen</p> <p>FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern</p> <p>FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen</p> <p>IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Mediennutzung französischer Jugendlichen aneignen</p> <p>IKK: das eigene Medienverhalten mit dem von französischen Jugendlichen vergleichen</p> <p>SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</p> <p>SLK: Hilfsmittel (Mindmap) zum Erlernen der Vokabeln erstellen und nutzen lernen</p> <p>SLK: eigene Fehleranalyse betreiben</p> <p>SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</p> <p>TMK: eine Umfrage durchführen und (kritisch) auswerten</p> <p>TMK: das mediale Konsumverhalten kritisch reflektieren</p>
<p>Legende:</p> <p>FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz</p> <p>IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <p>TMK = Text- und Medienkompetenz</p> <p>SLK = Sprachlernkompetenz</p> <p>SBW = Sprachbewusstheit</p>		<p>-</p>