

# Verantwortungsvolles Lernen und aktivierender Unterricht

**Leitsatz:** Wir gestalten einen kompetenzstärkenden, qualifizierenden und allgemeinbildenden Unterricht und ermöglichen dabei jedem Einzelnen, eigene Lernwege zu gehen.

Leitziele	Qualitätsstandards:
-----------	---------------------

## Klima/Atmosphäre

Wir legen Wert auf ein gutes Unterrichtsklima: Wir schaffen ein angstfreies Lernklima und bringen einander Wertschätzung entgegen.	Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft gehen respektvoll miteinander um. Dies bedeutet unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächskultur einhalten/zuhören können</li> <li>• höflich sein</li> <li>• geduldig sein</li> <li>• Kritik konstruktiv vorbringen und selbst kritikfähig sein</li> <li>• produktiv miteinander arbeiten</li> <li>• die Andersartigkeit gelten lassen</li> </ul>
---	--

## Motivation und Förderung

Wir wollen Schülerinnen und Schüler für Unterrichtsinhalte und -fächer begeistern und zum Lernen motivieren.	Alle Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...bekommen Gelegenheiten, fachliche Inhalte auch außerhalb des Klassenraums kennenzulernen</li> <li>• ...erhalten Möglichkeiten, erworbene Inhalte zu erproben, anzuwenden, zu vertiefen.</li> <li>• ...erlernen eine Vielzahl von Methoden und Kooperationsformen</li> </ul>
Wir gestalten einen aktivierenden Unterricht, der SuS in unterrichtliche Entscheidungsprozesse einbezieht.	Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, sich an der Unterrichtsgestaltung zu beteiligen. Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, den eigenen Lernprozess aktiv und eigenverantwortlich und nach eigenen Interessen zu steuern. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten regelmäßig Gelegenheit, im Rahmen der Portfoliotage Exkursionen und Workshops zu wählen, und so ihr persönliches Talentportfolio zu entwickeln.
Wir fordern und fördern alle Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Fähigkeiten (auch durch selbstständiges Lernen)	Alle Schülerinnen und Schüler lernen Lern- und Gedächtnisstrategien kennen. Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, individuelle Stärken zu vertiefen und/oder Schwächen auszugleichen.

# Verantwortungsvolles Lernen und aktivierender Unterricht

Leitziele	Qualitätsstandards:
-----------	---------------------

## Lernzeit

Wir maximieren den Anteil echter Lernzeit	Alle Schüler, Schülerinnen und Lehrkräfte kommen pünktlich zum Unterricht.
	Die Lehrkräfte sorgen für ein pünktliches Unterrichtsende.
	Die Lehrkräfte sorgen für ein hohes Maß an eigenständigem Arbeiten/Lernen.

## Öffnung von Unterricht

Wir arbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• fächerübergreifend</li> <li>• realitätsnah</li> <li>• nachhaltig</li> </ul>	Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten in jedem Schuljahr fächerübergreifend.
	Alle Schülerinnen und Schüler erhalten mehrmals jährlich Gelegenheit zur Teilnahme an Portfoliotagen.
Wir öffnen den (Fremdsprachen-) Unterricht für den Umgang mit Muttersprachlern	Alle Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, sich in die Zielsprache - auch in außerunterrichtlichen Situationen - einzubringen.
Wir vernetzen Unterrichtsinhalte so-wohl inhaltlich als auch interdisziplinär	Alle Lehrkräfte verknüpfen Inhalte, um vernetztes Denken zu ermöglichen.

## Struktur

Wir strukturieren den Schultag nach lernpsychologischen Aspekten	Der Stundenplan ermöglicht eine ausgewogene Be- und Entlastung durch Haupt- und Nebenfächer.
Wir planen und führen die Unterrichtsstunden klar strukturiert durch.	Die Phasierung des Unterrichts ist klar erkennbar und gibt den Schülern Orientierung. Alle Lehrkräfte ritualisieren wiederkehrende Abläufe.