



LvD

Luise-von-Duesberg-Gymnasium
Kempen

Luise-von-Duesberg-Gymnasium · Berliner Allee 42 · 47906 Kempen

An die Eltern
und Erziehungsberechtigten
unserer Schülerinnen und Schüler



Stadt Kempen

Dienststelle: Luise-von-Duesberg-Gymnasium
Berliner Allee 42
47906 Kempen

Auskunft erteilt: Benedikt Waerder, OStD

Telefon: 02152 - 2816

Telefax: 02152 - 516 121

E-Mail: b.waerder@lvd.de

Öffnungszeiten: Mo. – Do. 7.30 – 15.45 Uhr
Fr. 7.30 – 13.30 Uhr

Homepage: www.lvd.de

Informationen zur Digitalisierung am LvD

Kempen, 20. August 2020

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

in Ergänzung zum letzten Elternbrief möchte ich Ihnen aktuelle Informationen zur Digitalisierung am LvD geben, die insbesondere im Falle einer coronabedingten Schulschließung natürlich eine große Rolle spielen werden.

Wir werden unsere digitale Arbeit im Präsenz- und Distanzunterricht auf zwei Säulen aufbauen:

1. Die FWU-Lizenz für MS Office 365

Sie wurde von der Stadt Kempen auf dringenden Wunsch aller weiterführenden Schulen bereitgestellt. Die Plattform wird in den nächsten Tagen für uns freigeschaltet. (Bisher haben wir die eingeschränkte kostenfreie Version von MS Office 365 genutzt.)

Vorteile der FWU-Lizenz für unsere schulische Arbeit sind:

- **aktuelle Jahreslizenzen** der entsprechenden Office-Programme (Word, Excel, Powerpoint...) für alle schulischen Mitarbeiter/innen sowie Schüler/innen **in der Schule und auf häuslichen Rechnern**. Damit haben alle Teilnehmer/innen die gleichen Programmversionen und Softwaremöglichkeiten und die Kompatibilität von Dateien und Software ist sichergestellt.
- Mit Programmen wie z.B. **OneNote und Teams etc.** können Kurse und Klassen in eigenen, geschlossenen virtuellen Räumen miteinander lernen, Materialien ablegen, gemeinsam bearbeiten und im Videochat besprechen. Die Lehrkraft entscheidet dabei, ob diese Materialien allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern zur Einsicht oder Bearbeitung zur Verfügung stehen. So können z. B. auch Hausaufgaben und Unterrichtsergebnisse von Schüler/innen in einem geschützten Raum eingestellt und später (mit Zustimmung des Schülers) für alle freigegeben werden.
- Feedback, Wahlen und Evaluationen zum Unterricht und zur Schulorganisation mit **Forms** erleichtern ebenfalls den virtuellen Austausch miteinander. Auch die individuelle Förderung im Distanzunterricht kann bei gezieltem Einsatz von Feedbackfragebögen forciert werden.

2. Unser eigener Schulserver mit der Plattform „Moodle“:

Vorteile sind hier:

- Die **personenbezogenen Daten** verwalten wir in unserem eigenen Hause und geben sie nicht an eine externe Cloud weiter. Daher soll Moodle für den Datenaustausch in Bezug auf Noten oder andere sensible Daten genutzt werden. Insbesondere die Kommunikation der Lehrkräfte über relevante Informationen (Beurlaubungen, Erkrankungen, Disziplinarisches etc.) soll über diese Plattform geschehen.
- Eine datensichere **Dateiablage** zur schulinternen Kommunikation (Konferenzprotokolle, Formblätter, Stunden- und Raumpläne etc.) wird derzeit in Moodle aufgebaut.
- Auch in „Moodle“ lassen sich **Unterrichtsstrukturen** mit klassen- oder kursbezogenen Gruppen einrichten sowie Zugänge für die Elternmitwirkung anlegen. Verschiedene Programme – z.B. für Videochat, Voting und Befragungen – oder fachbezogene Programme wie Geogebra lassen sich einbinden. Für Distanzunterricht und digitalen Präsenzunterricht bietet Moodle andere Strukturen als OneNote bzw. Office, die natürlich jeweils Vor- und Nachteile mit sich bringen.

Beide Systeme sind derzeit noch im Aufbau und ich möchte Sie um Verständnis bitten, wenn wir uns momentan noch nicht festlegen wollen, wann mit einer oder der anderen Plattform gearbeitet wird.

Die Zuteilung von Schüler- und Lehrerzugängen und die Zuweisung von Rechten erfordert eine gewisse Sorgfalt und damit Zeit. Wir müssen diese Aufgaben leider aus eigener Kraft stemmen, da Unterstützung seitens Land oder Stadt nur punktuell geleistet wird. Auch die in den Medien vom Land in Aussicht gestellten Hilfen (Logineo, Logineo LMS, Videochat, Messenger) sind zum Teil noch nicht angekommen oder unterschreiten unsere Bedürfnisse (So handelt es sich z.B. bei Logineo LMS um ein Moodlesystem mit weniger Funktionen als unser eigenes).

Bisher liegt der Schwerpunkt daher darin, Lehrkräfte und Schüler/innen darin zu unterstützen, mit beiden Systemen Erfahrungen zu machen. Frau Andris und Frau Seth-Hollenbeck werden in den nächsten Wochen Coachings für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler anbieten, um die Arbeit mit den Programmen zu unterstützen und zu fördern. (s. separates Schreiben)

Im Verlaufe des Schuljahres werden wir uns darum bemühen, Absprachen für die Verwendung der Systeme in Bezug auf Klassenstufen und ggf. auch Fächer zu treffen. Im Übrigen werden beide Systeme auch von Universitäten und Hochschulen, und zwar z.T. auch parallel, genutzt. Im Sinne der Wissenschaftspropädeutik ist also die geübte Nutzung beider Systeme von Vorteil.

Digitale Endgeräte und Distanzunterricht

Die Programme der Landesregierung und der Digitalpakt der Bundesregierung sind leider mit Auflagen verknüpft, die den Schulträgern eine schnelle Beschaffung von Endgeräten für Lehrkräfte und Schüler/innen erschweren. Es ist also sicherlich erst in einigen Wochen mit einer Veränderung der aktuellen Situation zu rechnen.

Im Falle einer coronabedingten Schulschließung werden wir auf die dann bestehende Situation reagieren und Ihnen die entsprechenden Informationen per Mail zukommen lassen. Sollte uns dieses Schicksal schon bald ereilen, so wird sich das Verfahren weitgehend am bisher erprobten Verfahren über Mails orientieren. **Bitte teilen Sie unserem Sekretariat daher Änderungen der Mailadressen immer umgehend mit!**

Über den untenstehenden Link können Sie sich an einer Umfrage über die digitale Ausstattung in den Familien und deren Netzanbindung beteiligen. Sie helfen damit Schule und Stadt, den Bedarf an digitalen Endgeräten besser einzuschätzen.

[zur Umfrage](#)

Digitale Lehrbücher

Die Zugangscodes für die erhältlichen digitalen Versionen unserer Lehrbücher haben wir bei den Verlagen bestellt. Es handelt sich zunächst um die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und Praktische Philosophie für Klassen 5 bis 7, in Klasse 6 auch Erdkunde und Geschichte. Sie werden in den nächsten Tagen die Zugangscodes per Mail sowie konkrete Informationen zur Anmeldung erhalten. Anleitungen finden Sie darüber hinaus auf unserer Homepage (<https://www.lvd.de/digitale-schule/lvd-4-0.html>) und im Anhang dieser Mail.

Mit freundlichen Grüßen



Benedikt Waerder, OStD

Schulleiter